



<i>Carrera</i>	LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN RURAL		
<i>Asignatura</i>	FORMULACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS	<i>Nivel</i>	IV
<i>Departamento</i>	LICENCIATURA ADMINISTRACION RURAL		
<i>Plan de Estudios</i>	2003	<i>Régimen de cursado</i>	ANUAL
	<i>Carga horaria semanal</i>		8
	<i>Carga horaria total de la asignatura</i>		128
<i>Área</i>	Departamento Licenciatura Administración Rural		
<i>Ciclo Académico</i>	2022	CONFIG. PARCIAL	15
<i>Profesor</i>	Ing. Bonvin José L.	J.T.P.	Lic. Esp. Correa Daniel

PLANIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

FUNDAMENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

Esta asignatura está estructurada como un instrumento de uso prioritario en empresas agropecuarias y agroindustriales que participan en cualquiera de las etapas de la asignación de recursos, para implementar iniciativas de inversión.

Se instruye al alumno, entre otros, conceptos de estudios o análisis (de mercado, técnicos-operativos, económicos-financieros, socioeconómicos) y de retroalimentación, como puntos relevantes para la Formulación y Evaluación de proyectos.

"Al finalizar el curso, el alumno deberá ser capaz, como futuro administrador, de participar de la toma de decisión en las empresas donde se desempeñe, mediante la formulación y evaluación de proyectos de nuevos planes de negocios y de inversiones de empresas agropecuarias y agroindustriales en marcha".

OBJETIVOS

La formulación del objetivo general de asignatura constituye la expresión de la búsqueda de los logros a obtener por el cursante y atento a la especificidad y problemática de la materia, los objetivos particulares se expresan formulándolos de la siguiente manera:

- Definir la problemática de la empresa agropecuaria y agroindustrial en el dinámico



UTN Aprender a transformar una idea en un proyecto.

- Explicar las principales factibilidades (de mercado, técnica-operativa, económica, financiera, etc.), que deben integrar el análisis de un proyecto.
- Generar un espíritu creativo y participativo que incentive el pensamiento estratégico y el diseño de planes de negocios, en todas sus fases hasta llegar al consumidor.
- Adquirir destreza en el uso de herramientas informáticas y de software para la simulación de proyectos.

CONTENIDOS

Los contenidos son en general conceptuales y procedimentales, no obstante, mediante las prácticas pedagógicas se busca asegurar un aprendizaje significativo de actitudes, de tal forma que el alumno logre la capacidad de ver las cosas en forma nueva y nada convencional, lo que constituye sin duda una importante habilidad que permita solucionar problemas.

Programa Analítico

Unidad Temática N° 1: Introducción.

Conceptualizaciones y aspectos generales. Objetivos generales. Objetivos específicos. Criterios de evaluación. Etapas principales del proceso.

Unidad Temática N° 2: Metodología de análisis del contexto y del sector.

Importancia actual de la comprensión del contexto. Los niveles de análisis -global, regional, nacional y local-. Las dimensiones del análisis -geográficas, económicas, políticas, sociales y culturales-. La elección de variables significativas según el caso. Análisis del sector.

Unidad Temática N° 3: Estudio de mercado.

Objetivos y generalidades. Definición de mercado. Estructura de análisis, pasos a seguir en la investigación. Definición y uso del producto. Análisis de la demanda, de la oferta y de los precios. Comercialización del producto. Canales de distribución, selección de los mismos.

Unidad Temática N° 4: Estudio Técnico-operativo.

Objetivos y generalidades. Determinación de la escala óptima de producción. Horizonte del proyecto. Localización. Ingeniería del proyecto. Organización de los recursos humanos. Importancia del marco legal. La dimensión ambiental en la formulación de proyecto. Tipología de estudio de impacto ambiental. Gestión ambiental: ISO 14.000

Unidad Temática N° 5: Estudio Económico y financiero.



UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA NACIONAL

FACULTAD REGIONAL VILLA MARIA

Objetivos generales y estructuración del estudio económico. Determinación de los costos. Costos de producción. Costos de distribución. Costos de administración. Costos financieros. Inversión total inicial. Cronograma de inversiones. Depreciaciones y amortizaciones. Capital de trabajo. Capital circulante. Punto de equilibrio. Estado de resultados. Costo del capital. Financiamiento. Balance general.

Unidad Temática N° 6: Evaluación Económica y financiera.

Valor presente neto. Definición. Tasa interna de retorno. Definición. Evaluación económica en caso de reemplazo de equipo y maquinaria. Razones financieras. Usos. Ventajas y desventajas. Flujo anual uniforme equivalente y relación costo/beneficio.

Unidad Temática N° 7: Análisis y evaluación de riesgos e incertidumbre.

Incertidumbre. Análisis de sensibilidad. Objetivos y generalidades del análisis y la administración del riesgo. Crítica de la teoría actual del riesgo. Medidas de evaluación económica que eliminan el factor inflacionario. Nivel mínimo de ventas en que el proyecto aún sea rentable. Distintos enfoques para el análisis de riesgo. Uso del árbol de decisiones. Teoría de la decisión.

Unidad Temática N° 8: Trabajo Integrador de Formulación y Evaluación de Proyectos.

Formulación y evaluación de un Proyecto: introducción, objetivos generales y específicos, análisis del contexto y del sector agropecuario y agroindustrial, estudio de mercado, estudio técnico-operativo, estudio legal, estudio ambiental, estudio económico, evaluación económica, conclusiones. Utilización de herramientas informáticas. Estudio de caso. Instrumentos de financiación.

ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

Desde la propuesta didáctica se pretende que el estudiante se capacite mediante una participación activa, que lo transforme en el protagonista principal del proceso, pudiendo así desenvolverse en el transcurso del programa.

Desarrollo de las clases

El desarrollo de las clases está planificado en dos por semana, de las cuales los tiempos correspondientes a las clases teóricas se estiman en 5 horas y a las clases prácticas en 3 horas, dependiendo de los contenidos de las unidades. Además, los alumnos dispondrán de horario de consulta a definir en común acuerdo con los mismos.



UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA NACIONAL
FACULTAD REGIONAL VILLA MARIA

Clases teóricas:
Desarrollo de conceptos básicos y relevantes, conducentes a que el estudiante comprenda e identifique los sustentos teóricos fundamentales de cada tema, centrando su atención en la interrelación de los mismos y en el devenir de su utilización.

- Exposición detallada del material que presente dificultades de conceptualización, o bien que el estudiante manifieste no estar en condiciones de analizarlo o resolverlo por sí mismo.
- Presentación y explicación de los aspectos inherentes a los estudios constituyentes de las etapas del proyecto a formular y evaluar.
- Reservar a la iniciación de cada clase, un tiempo para la ponderación de los temas expuestos en la anterior, incitando al estudiante a preguntar y relacionar los conceptos ya consolidados.
- Disponer horarios de consulta de la cátedra, a los fines de dilucidar dudas y establecer diálogos sobre los temas desarrollados.
- Al finalizar la clase, comunicar los próximos temas a desarrollar, tendiendo a que el estudiante pueda llegar a la próxima clase con una base para facilitar la asimilación de los conceptos.

Clases prácticas:

- Orientar y guiar al estudiante en la resolución de problemas con diversos grados de dificultad, con el propósito de reafirmar los conceptos teóricos, desarrollando, entonces, la habilidad en la utilización de la aplicación práctica.
- Proponer estudios de Caso a desarrollar durante el dictado de las clases teóricas, hasta un nivel de dificultad acorde a la altura de sus conocimientos.
- Intercambio de experiencias de los estudios de Caso, en las cuales el alumno pueda determinar de modo práctico conceptos propios de la asignatura.
- Presentación de un proyecto de acuerdo al desarrollo de los temas específicos, con la utilización además, de la diversidad de herramientas de informática existentes.

FORMACIÓN PRÁCTICA

El eje temático de la materia consiste en que al llegar al fin del ciclo, el estudiante sea capaz de asesorar al empresario rural para la toma de decisiones.

También debe valorar la necesidad de que sus conocimientos deben ser utilizados para el bien de la comunidad.

Ámbito de realización: Aula.

Actividades a desarrollar: La actividad en el aula o en el laboratorio se le asigna una



UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA NACIONAL
FACULTAD REGIONAL VILLA MARIA

equivalente a 4 hs semanales

Tiempo total de la actividad: Con supervisión directa de la cátedra el tiempo asignado a la actividad práctica es del 50 % de la carga total de materia, equivalente a 2 hs. semanales de tiempo. al que se le debe agregar el que el alumno dedica en horario extra-áulico o en su hogar.

Evaluación (de seguimiento y final)

Momentos: La evaluación se realizará mediante el análisis de desempeño en resolución de trabajos prácticos.

Instrumentos: Trabajos prácticos y estudios de casos.

EVALUACIÓN

Instrumento de evaluación formativa: En el convencimiento de que el proceso de aprendizaje debe estar centrado en el estudiante, la articulación de los conocimientos debe ser tal, que le permita enfrentar con éxito las situaciones planteadas, así la evaluación debe ser tan continua y dinámica como el mismo aprendizaje.

Criterios de:

Aprobación no directa – Examen Final:

Se tomarán 2 (dos) evaluaciones parciales, de contenido teórico-práctico; y una nota de calificación integral sobre trabajos prácticos

1° Evaluación Parcial Escrita: Unidades N°1, 2 y 3

2° Evaluación Parcial Escrita: Unidades N°4, 5, 6 y 7

3° Calificación sobre Informe de Trabajo Práctico Integrador

Que el conjunto de evaluaciones combinadas Grupales, e individuales sean iguales o superiores a 6 (seis) según la escala de evaluación vigente

Recuperatorio

Se contempla la posibilidad de **1 (uno) parcial de recuperación**, si en las evaluaciones no hubiera superado el nivel mínimo necesario por las reglamentaciones de la UTN.

Aprobación directa:

Para acceder al régimen de promoción directa **sin examen final**, además se deberá obtener un **promedio anual de 8 (ocho) puntos, sin opción a parcial de recuperación**



**UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA NACIONAL
FACULTAD REGIONAL VILLA MARIA**

Evaluación final

Aquel estudiante que cumpla con los requisitos de regularización enunciados, aunque no obtuvo puntaje necesario para la aprobación directa sin examen final, estará en condiciones de acceder al examen final de la materia que consiste en una **evaluación teórica**, ya que la aplicación práctica de la asignatura se llevo a cabo previamente.

Instrumentos de evaluación sumativa

Los exámenes parciales se confeccionan de manera que sean instrumentos de evaluación sumativa y sean una copia lo más fiel posible de la temática desarrollada en el aula.

Asignaturas o Conocimientos con que se vincula:

Para la comprensión de esta asignatura es necesario tener conocimientos generales sobre producción y características de bienes primarios agropecuarios.

Actividades de Coordinación: Reuniones con docentes del área convocadas por el Departamento.

Cronograma:

Se adjunta el cronograma tentativo de clases según el cronograma académico 2022. Se toma como referencia los días Miércoles de 18 a 21 hs. y los días Viernes 18 a 20 hs.

**FORMULACION Y EVALUACION DE PROYECTOS
CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES 2021**



UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA NACIONAL

FACULTAD REGIONAL VILLA MARIA

Fecha	Clase	Hs	Unidad	Tema / Actividades	Carácter
23/03	1	5	1	Presentación de la materia. Introducción. Concepto de Proyecto	Teórico
30/03	2	5	8	Conceptualizaciones y aspectos generales. Objetivos generales. Objetivos específicos. Criterios de evaluación. Etapas principales del proceso.	Teórico
01/04	3	5	1	Importancia actual de la comprensión del contexto. Los niveles de análisis -global, regional, nacional y local-. Las dimensiones del análisis: geográficas, económicas, políticas, sociales y culturales.	Teórico
06/04	4	3	8	Actividad práctica. Uso de software.	Práctico
08/04	5	5	2	La elección de variables significativas según el caso. Análisis del sector.	Teórico
13/04	6	3	2	Actividad práctica. Uso de software.	Teórico
20/04	7	5	8	Objetivos y generalidades. Definición de mercado. Estructura de análisis, pasos a seguir en la investigación. Definición y uso del producto. Análisis de la demanda, de la oferta y de los precios. Actividad práctica.	Teórico
22/04	8	5	8	Análisis de la demanda, de la oferta y de los precios. Comercialización del producto. Canales de distribución, selección de los mismos.	Teórico
27/04	9	3	3	Uso de software.	Práctico
29/04	10	5	4	Estudio Técnico-operativo. Objetivos y generalidades. Determinación de la escala óptima de producción. Horizonte del proyecto. Localización. Ingeniería del proyecto.	Teórico
04/05	11	3	3	Actividad práctica. Uso de software.	Práctico
06/05	12	5	4	Ingeniería del proyecto. Organización de los recursos humanos. Importancia del marco legal.	Teórico
11/05	13	3	8	Actividad práctica. Uso de software.	Práctico
13/05	14	5	4	La dimensión ambiental. Tipología de estudio de impacto ambiental. Gestión ambiental: ISO 14.000	Teórico
18/05	15	3	8	Actividad práctica. Uso de software.	Práctico
20/05	16	5	8	PARCIAL N° 1	Evaluación
27/05	17	3	8	Actividad práctica. Uso de software.	Práctico
01/06	18	3	5	Objetivos generales y estructuración del estudio económico. Determinación de los costos. Costos de producción. Costos de distribución. Costos de administración. Costos financieros. Inversión total inicial. Cronograma de inversiones. Depreciaciones y amortizaciones. Capital de trabajo. Capital circulante. Punto de equilibrio. Estado de resultados. Costo del capital. Financiamiento. Balance general.	Teórico
03/06	19	5	5	Actividad práctica. Uso de software.	Práctico
08/06	20	3	8	Valor presente neto. Definición. Tasa interna de retorno. Definición. Evaluación económica en caso de reemplazo de equipo y maquinaria. Razones financieras. Usos. Ventajas y desventajas. Análisis de sensibilidad. Flujo anual uniforme equivalente y relación costo/beneficio.	Carácter Teórico
10/06	21	5	8	Actividad práctica. Uso de software.	Práctico
15/06	22	3	7	Objetivos y generalidades del análisis y la administración del riesgo. Crítica de la teoría actual del riesgo. Medidas de evaluación económica que eliminan el factor inflacionario. Nivel mínimo de ventas en que el proyecto aún sea rentable. Distintos enfoques para el análisis de riesgo. Uso del árbol de decisiones. Teoría de la decisión.	Teórico
22/06	23	5	8	PARCIAL N° 2	Evaluación
24/06	24	3	8	Actividad práctica. Uso de software.	Práctico
29/06	25	5		PARCIALES DE RECUPERACION	Evaluación



01	24	3	8	Actividad práctica. Uso de software.	Práctico
06/07	25	9	8	Actividad práctica. Uso de software.	Práctico
07/17		3	8	Actividad práctica. Uso de software. Entrega Informe Trabajo Práctico	Evaluación

Bibliografía:

a) Obligatoria o básica:

- ARNOLETTO, Eduardo J. "Metodología para el Análisis del Contexto". Para el posgrado en Comunicación Política, Universidad de Georgetown-Universidad Católica de Córdoba, mayo del 2004.
- SAPAG CHAIN, Nassir y SAPAG CHAIN, Reinaldo. "Preparación y Evaluación de Proyectos". Cuarta Edición. Editorial McGraw-Hill Interamericana. México. 2003.
- URBINA BACA, Gabriel. "Evaluación de Proyectos". Quinta Edición. Editorial McGraw-Hill Interamericana. México. 2006.
- ROMAN, MARCELA E., "Diseño Y Evaluación Financiera de Proyectos Agropecuarios" Ed. FAUBA 2ª reimpresión. Bs. As. 2006
- PAZOS Alejandro A. y GARCIA FRONTI, Matías S. "Gestión Agrícola Ganadera utilizando Microsoft Excel". Primera Edición. Editorial Ómicron. 2007.

b) Complementaria:

- SAPAG CHAIN, Nassir. "Evaluación de Proyectos de Inversión en la Empresa". Primera Edición. Prentice Hall. Buenos Aires. 2001.
- García Santillán y otros. "Proyectos de Inversión: evaluación integral". Edición electrónica gratuita. Texto completo en www.eumed.net/libros/2006c/218. 2003.

José Luis Bonvin
Leg. N° 35653