



<i>Carrera</i>	<b>LICENCIATURA EN ADMINISTRACION RURAL</b>		
<i>Asignatura</i>	<b>Economía General</b>	<i>Nivel</i>	<b>4</b>
<i>Departamento</i>	<b>ECONOMÍA</b>		
<i>Plan de Estudios</i>	<b>2003</b>	<i>Régimen de cursado</i>	<b>CUATRIMESTRAL</b>
	<i>Carga horaria semanal</i>		<b>6</b>
	<i>Carga horaria total de la asignatura</i>		<b>96</b>
<i>Área</i>	<b>ECONOMÍA</b>		
	<i>% de horas del área en la carrera</i>		<b>33,33</b>
	<i>% de horas de la asignatura en el área</i>		<b>7,5</b>
<i>Ciclo Académico</i>	<b>2022</b>	<i>Configuración Parcial</i>	<b>01</b>
<i>Profesor</i>	<b>Dr. Flavio Buchieri</b>		
	<b>Lic. Alejandro Pereyra</b>		

## PLANIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

### FUNDAMENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

La economía, como ciencia social, intenta explicar el complicado mundo económico, político y social en el cual el ser humano desarrolla su vida cotidiana y proyecta su existencia hacia el futuro a través de su continuidad generacional. En este contexto, la economía aborda dicha realidad a través de teorías que intentan capturar el impacto de cualquier acto o política, sus consecuencias mediatas e inmediatas y las repercusiones sobre un grupo particular o sobre todos los sectores económicos.

Este marco general permite introducir el análisis del principal esquema de resolución de los problemas económicos de una sociedad en la actualidad: el sistema de organización de una economía por medio de decisiones privadas sobre la asignación de recursos y de la determinación de la composición y distribución de los productos finales a través de la intervención directa del Estado en dicho contexto de producción privada denominado como economía mixta de mercado, método dominante a nivel mundial.

Dicha economía de mercado posee fallas que dan lugar a la intervención del Estado, con el fin de corregir los desvíos producidos así como acercar la distribución privada de la riqueza a la que social y políticamente se considera como adecuada. Al mismo tiempo, los agregados económicos registran procesos permanentes de fluctuación. Por ende, el diseño de la política económica a través de distintos contextos institucionales –que dan lugar a diferentes grados de intervención de las autoridades públicas- será abordado, en un intento por comprender cómo se puede establecer y/o maximizar la creación de riqueza en economías cambiantes donde reina la incertidumbre, la toma de riesgos y el imperfecto acceso a la información.

Estos lineamientos y su aplicación a nivel nacional e internacional serán tema de discusión de la presente asignatura.

### OBJETIVOS

Que el alumno tenga acceso al instrumental teórico que le permita racionalizar el comportamiento económico diario a través de la presentación del núcleo esencial de la ciencia económica, a través de un método pedagógico que le permita comprender el mundo en el que vivimos. Tras este curso, los alumnos participantes al mismo habrán



aprendido y dominado los principios que se utilizan para comprender los cambios y las controversias económicas así como los debates sobre la política económica y su impacto sobre la economía en general y sectorial del sector agropecuario local y regional.

## CONTENIDOS

### **Unidad 1: Introducción.**

Introducción a la ciencia económica. Conceptos y técnicas básicos. Macroeconomía y microeconomía. Variables macroeconómicas. Los problemas actuales de la macroeconomía. Aplicación al caso de Argentina.

### **Unidad 2: Producto y riqueza nacional: el crecimiento económico.**

Qué es y cómo se mide el crecimiento económico. Mediciones. Crecimiento vs. Desarrollo económico. Las causas del crecimiento económico. Factores endógenos y exógenos que contribuyen o impiden el crecimiento. Historia breve del crecimiento económico mundial. Aplicación al caso de Argentina.

### **Unidad 3: La macroeconomía en el corto plazo.**

Fluctuaciones económicas: el ciclo vs. la tendencia o producto potencial. La demanda agregada y sus componentes. El equilibrio macroeconómico. Clásicos vs. Keynesianos. Cambios en la demanda agregada y en el equilibrio macroeconómico. El mercado de trabajo y el equilibrio macroeconómico. Mercado de trabajo y fluctuaciones económicas.

### **Unidad 4: Empleo, producción y demanda en una economía abierta.**

Los mercados de bienes en una economía abierta. Bienes, demanda de trabajo y tipo de cambio real. Equilibrio y desequilibrio macroeconómico. La curva de nivel de la actividad económica.

### **Unidad 5: Fluctuaciones económicas bajo tipo de cambio fijo.**

Orígenes de las fluctuaciones económicas. Cambios en el PBI potencial. Variación de la demanda agregada y el equilibrio de pleno empleo. El diseño de la política económica. La política fiscal. Ingresos y gastos. La restricción presupuestaria del gobierno. Consecuencias macroeconómicas de la insolvencia fiscal. La economía política de la política fiscal.

### **Unidad 6: Dinero, tipo de cambio y equilibrio monetario.**

Qué es el dinero y cuáles son sus funciones. Dinero fiduciario. Creación de dinero: el rol de los bancos centrales, los bancos comerciales y los agentes económicos. Los instrumentos de la política monetaria. Demanda de dinero. El equilibrio en el mercado de dinero. La política monetaria y sus efectos en el mercado de dinero.

### **Unidad 7: Dinero y tipos de cambio.**

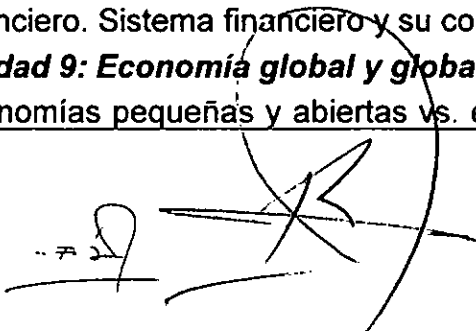
Política monetaria vs. política cambiaria. Política monetaria con pleno empleo y a largo plazo. Política monetaria ante shocks. El ajuste económico bajo distintos regímenes cambiarios. Cómo manejar la política económica.

### **Unidad 8. Balanza de pagos y sistema financiero.**

Cuenta corriente, cuenta de capital, tasa de interés y tipo de cambio real. Crisis bancarias y cambiarias. Sistema financiero: su rol dentro de la economía. Los riesgos del sistema financiero. Sistema financiero y su contribución al crecimiento económico.

### **Unidad 9: Economía global y globalización de las economías nacionales.**

Economías pequeñas y abiertas vs. economías grandes y cerradas. El modelo clásico de





la economía cerrada. El desafío keynesiano. Hechos e ideas tras la crisis del keynesianismo .El nuevo consenso de política macroeconómica. Qué es la globalización. Globalización siglo XXI vs. episodios previos de internacionalización de las economías domésticas. Oportunidades y riesgos de la globalización. Globalización económica y financiera. La crisis financiera reciente y una nueva arquitectura global.

### ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

El dictado de la asignatura se basará en la presentación, análisis y comprensión del material bibliográfico presentado, aconsejándose la lectura previa de la bibliografía, notas y artículos relacionados, para el mejor aprovechamiento de la exposición de la clase. Por otro lado, se procederá al uso del Campus Virtual de la propia universidad, a los fines de facilitar a los alumnos la recepción del material de exposición de los temas a ser abordados por el presente programa como bibliografía y otros recursos pedagógicos. Se alentará una activa participación del estudiante, a fin de favorecer la propia construcción del conocimiento.

### FORMACIÓN PRÁCTICA

El eje temático de la materia consiste en permitir que el alumno desarrolle facultades teórico-prácticas que le permitan comprender el fenómeno económico así como su impacto a nivel local, regional, nacional e internacional.

### EVALUACIÓN

#### Evaluación Final

La evaluación final consiste en la realización de tres exámenes parciales, previéndose la realización de un (1) examen recuperatorio a sustanciarse al final del dictado de la materia.

#### Evaluación de seguimiento

**Momentos:** No se prevén momentos especiales de evaluación.

**Instrumentos:** Examen parcial.

#### Criterios de:

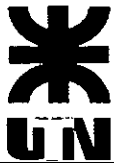
**A) Aprobación no Directa/Regularidad:** Los alumnos para ser regulares deberán:

- I. Aprobar los tres (3) exámenes parciales previstos con notas iguales o superiores a seis (6).
- II. Superar el porcentaje mínimo de asistencia a clase que fija la Facultad.
- III. Aprobar, con nota mínima igual a seis (6) el parcial recuperatorio a instrumentarse al final de la materia y para aquellos alumnos que desaprobaban dos (2), como máximo, de los tres (3) parciales totales a sustanciarse.

#### **B) Aprobación Directa:**

Prevista para aquellos alumnos que aprobarán sendos parciales con notas superiores o iguales a 8 (ocho).

**Actividades de Consulta:** La cátedra dispondrá de clases de consultas semanales las que se acordarán con los estudiantes en el primer día de clases.



**PLANIFICACIÓN DE CLASES Y PARCIALES.**

Semana	Actividad
1	Dictado Unidad 1
2	Dictado Unidad 2
3	Dictado Unidad 3
4	Sustanciación Primer Parcial
5	Dictado Unidad 4
6	Dictado Unidad 5
7	Dictado Unidad 5
8	Dictado Unidad 6
9	Sustanciación Segundo Parcial
10	Dictado Unidad 7
11	Dictado Unidad 8
12	Dictado Unidad 9
13	Sustanciación Tercer Parcial
14	Sustanciación Recuperatorio General

**Bibliografía Básica:**

- Buchieri, F.; Perticarari, N.; Mancha Navarro, T; y Pereyra, A. (2017): "Macroeconomía: Un Enfoque Latinoamericano". ECOE Ediciones.

**Bibliografía Complementaria:**

- Braun, M. y Llach, L. (2008): "Macroeconomía Argentina". Alfaomega Grupo Editor.
- Bustelo, P. (1999): "Teorías Contemporáneas del desarrollo económico". Editorial Síntesis.
- Cortéz Conde, R. (1998): "Progreso y declinación de la economía argentina", Facultad de Ciencias Económicas, UBA.
- De Pablo, J. y Dornbusch, R. (1988): "Deuda externa e inestabilidad macroeconómica en Argentina". Editorial Sudamericana.
- Di Tella, G. y Zymelman, M. (1973): "Las etapas del desarrollo económico argentino".. Editorial EUDEBA.
- Dornbusch, R. y Fischer, S. (2002): Macroeconomía, Mc Graw Hill.
- Fernández D., A., J. A. Parejo G. y L. Rodríguez S. (1996): "Política Económica". Mc. Graw Hill.
- Ferreres, O. (2006): "Dos Siglos de Economía Argentina (1810-2004)", Editorial Fundación Norte y Sur.
- Ferrucci, R. (1995): "Política económica argentina contemporánea". Macchi.
- Fischer, S., Dornbusch, R. y Schemalensee, R. (2000): "Economía". Mc Graw Hill.



- Gerchunoff, P. y Llach, L. (1997): "El ciclo de la ilusión y el desencanto". Ariel.

Dr. Flavio E. Buchieri